

Общество с ограниченной ответственностью
«Проффлессон»



Утверждаю
Ген. директор Гуз А.А.

Приказ от «25» апреля 2024г. № 005

Дополнительная профессиональная программа-
программа повышения квалификации
**«Методические основы массажа в восстановительной
медицине. Классический массаж»**

г. Санкт-Петербург, 2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации далее – программа) разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с учетом требований Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 744н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу", Приказа Министерства образования и науки РФ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н (ред. от 09.12.2019) "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование", Приказ МЗ и СР РФ от 16 апреля 2008г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

1. Общая характеристика программы

1. 1. Цель реализации программы

Цель реализации **дополнительной профессиональной программы**- программы повышения квалификации "Методические основы массажа в восстановительной медицине. Классический массаж" - формирование у обучающихся знаний об особенностях функционирования систем человека и получение представлений, как можно влиять на эти системы при помощи массажа.

1.2. Требования к поступающему на обучение слушателю

— Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Медицинский массаж»

— Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж»

— Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж».

1.3. Характеристика нового вида трудовой деятельности

Вид профессиональной деятельности – выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.

Обобщенные трудовые функции, подлежащие освоению – проведение медицинского массажа, выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – А/02.5 уровень квалификации 5.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Выпускник по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должен обладать следующими основными профессиональными компетенциями:

Вид деятельности	Умения	Знания
Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников. - Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета. - Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.
	Соблюдать правила личной гигиены	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников. - Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа.
	Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа	- Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.
	Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой.	<ul style="list-style-type: none"> - Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. - Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.
	Соблюдать правила	- Правила сочетания

	сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией	медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией. - Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа.
	Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа	- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.
	Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж	- Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека. - Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека. - Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения.
	Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план	- Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа. - Медицинская этика, психология профессионального общения.
	Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа	- Критерии оценки эффективности проведенного массажа.

1.5. Трудоемкость обучения

Общее количество академических часов - 72, из них 27 ак.ч. – лекционная работа, 34 ак.ч. - практическая работа обучающихся, 11 ак.ч. – самостоятельная работа, 8 ак.ч. – итоговая аттестация.

1.6. Форма обучения

Программа реализуется в очной форме.

1.7. Режим занятий

Недельная нагрузка по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации составляет не более 16 ак. часов.

Срок освоения программы – 4,5 недели.

Виды учебной деятельности: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

1.8. Документ, выдаваемый после прохождения обучения

Лицам, успешно завершившим обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации **"Методические основы массажа в восстановительной медицине. Классический массаж"**, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№п/п	Наименование модуля	Всего учебных часов	Из них			Форма контроля
			Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Основы массажа	8	7	-	1	Тест
2.	Костная система	4	3	-	1	Опрос
3.	Мышечная система	10	7	2	1	Опрос, Лабораторная работа
4.	Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрации)	7	2	5	-	Проверка практических навыков
5.	Влияние ЛФК на организм	3	1	-	2	Тест
6.	Массаж частей тела	32	3	27	2	Проверка практических навыков, тест
7.	Зачет	8	4	-	4	Зачет
ИТОГО:		72	27	34	11	

2.2 Календарный учебный график

Режим обучения - 16 часов в неделю – 4,5 недель

№п/п	Наименование модуля	Объем нагрузки, ч.	Учебные недели (л-лекции; пз-практические занятия; ср-самостоятельная работа)			
			I	II	III	IV
1.	Основы массажа	8	7л+1ср	-	-	-
2.	Костная система	4	3л+1ср	-	-	-
3.	Мышечная система	10	4л	3л+2пз+1ср	-	-
4.	Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрации)	7	-	2л+5пз	-	-
5.	Влияние ЛФК на организм	3	-	1л+2ср	-	-
6.	Массаж частей тела	32	-	-	3л+13пз	14пз+2ср
Итоговая аттестация						
			V			
7.	Зачет	8	8ИА			

ИА – Итоговая аттестация

3. Рабочая программа модулей

Дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации

«Методические основы массажа в восстановительной медицине.

Классический массаж»

3.1.1. Учебный план Модуля 1 «Основы массажа»

Учебный план

№	Наименование модуля	Содержание лекции (кол — во часов)	Наименование практических занятий	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 1 Основы массажа (8 ч.) Раздел посвящен основам массажа, история возникновения и развития. Понятия о массаже. Виды массажа				
1.	Тема 1.1. Основы массажа (8ч)	- Механизмы воздействия массажа (1ч) - Физиологическое воздействие массажа на различные системы человека (1ч) - Требования к массажисту, клиенту, кабинету (1ч) - Требования к курсу, сеансу массажа (1ч) - Противопоказания к массажу (1ч) - Зоны ограничения. Организация труда массажиста (1ч) - Правила проведения массажа (1ч)		Тест №1 «Основы массажа». (1 ч.)
Всего часов: 8		7	0	1

3.1.2. Содержание модульных дидактических единиц программы

Модуль 1 Основы массажа

Модуль посвящен истории возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией.

Тема 1.1. Основы массажа

История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией.

Гигиенический массаж. Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Механизмы воздействия массажа. Физиологическое воздействие массажа на различные системы.

Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста. Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.

Текущий контроль в форме теста.

Оценочные материалы текущего контроля

Краткая характеристика текущего контроля

При реализации образовательной программы используется текущий контроль в форме теста. Проверочный тест направлен на контроль уровня усвоения теоретического материала программы.

Критерии оценивания. Максимальное количество баллов за прохождения теста 10 баллов, минимальный проходной балл по тестам - 3 балла.

Тест №1 «Основы массажа».

1. Один из разновидностей лечебного массажа с помощью аппарата?
 - а) классический
 - б) аппаратный
 - в) точечный
 - г) разминочный
2. Что определяет весоростовой индекс?
 - а) сколько граммов веса/кВ. см.
 - б) сила отдельных групп мышц
 - в) возможность дыхательного аппарата
 - г) тип телосложения
3. Когда проводится этапный контроль?
 - а) на всем лечении
 - б) в середине лечения
 - в) при отсутствии на лечение
 - г) в конце лечения
4. Манипуляции, при которой массирующая рука скользит по коже, не сдвигая ее в складку?
 - а) поглаживание
 - б) разминание
 - в) вибрация

г) растирание

5. Каково действие тонизирующего массажа?

а) возбуждает

б) мобилизует

в) повышает тонус

г) нормализует организм

6. Манипуляция при которой массирующая рука смещает кожу?

а) вибрация

б) разминание

в) поглаживание

г) растирание

7. Манипуляция при которой рука совершает колебательные движения?

а) вибрация

б) растирание

в) разминание

г) поглаживание

8. Этот вид массажа является эффективным методом лечения разнообразных травм и заболеваний:

а) гигиенический

б) лечебный

в) самомассаж

г) спортивный

9. Прием при котором массирующая рука выполняет I - II фазы?

а) растирание

- б) вибрация
- в) разминание
- г) поглаживание

10. Вид спортивного массажа применяемый после нагрузок?

- а) тренировочный
- б) гигиенический
- в) восстановительный
- г) предварительный

3.2.1. Учебный план Модуля 2 «Костная система»

Учебный план

№	Наименование модуля	Содержание лекции (кол — во часов)	Наименование практических занятий	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 2 Костная система (4 ч.)				
Раздел посвящен изучению костной системы человека				
1.	Тема 2.1. Общее понятие, анатомия (1ч)	Костная система человека это, по сути, каркас для всего тела, а части костной системы это как бы отдельные элементы этого каркаса. К ним относятся кости, суставы, хрящи, связки, и все они формируют скелет человека. (1ч)		
2.	Тема 2.2. Скелет (1ч)	Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей. (1ч)		
3.	Тема 2.3. Строение сустава, плоскости движения (1ч)	Строение сустава. Плоскости движения. (1ч)		Опрос на понимание теоретического материала по модулю 2 «Костная система» (1ч)
Всего часов: 4		3	0	1

3.2.2. Содержание модульных дидактических единиц

Модуль 2 Костная система

Модуль посвящен изучению костной системы человека это, по сути, каркас для всего тела, а части костной системы это как бы отдельные элементы

этого каркаса. К ним относятся кости, суставы, хрящи, связки, и все они формируют скелет человека.

Тема 2.1. Общее понятие, анатомия

Теория: «Костная система человека это, по сути, каркас для всего тела, а части костной системы это как бы отдельные элементы этого каркаса. К ним относятся кости, суставы, хрящи, связки, и все они формируют скелет человека».

Тема 2.2. Скелет

Теория: «Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.»

Тема 2.3. Строение сустава, плоскости движения

Теория: «Строение сустава. Плоскости движения»

3.2.3. Оценочные материалы

Оценочные материалы текущего контроля

Краткая характеристика текущего контроля

При реализации образовательной программы используется текущий контроль в форме опроса. На занятии проводится опрос на понимание теоретического материала.

3.3.1 Учебный план Модуля 3 «Мышечная система»

Учебный план

№	Наименование модуля	Содержание лекции (кол — во часов)	Наименование практических занятий	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 3 Мышечная система (10 ч.) В рамках раздела рассматриваются теоретические и практические сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц				
1.	Тема 3.1. Общее понятие, анатомия (2 ч.)	Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. (2ч)		
2.	Тема 3.2. Основные мышцы спины, груди, живота, шеи, пояса верхних и нижних конечностей, свободных верхних и нижних конечностей. (7 ч.)	Основные мышцы спины, груди, живота, шеи, пояса верхних и нижних конечностей, свободных верхних и нижних конечностей(точка начала и прикрепления, функции). Особенности развития мышечной системы у детей. (5ч)	Лабораторная работа «Мышцы человеческого тела» (2ч)	Опрос на понимание теоретического материала по модулю 2 «Мышечная система» (1ч)
Всего часов: 10		7	2	1

3.3.2. Содержание модульных дидактических единиц

В рамках модуля рассматриваются теоретические и практические сведения о строении мышечной системы человека.

Тема 3.1. Общее понятие, анатомия

Теория: Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц.

Тема 3.2. Основные мышцы спины, груди, живота, шеи, пояса верхних и нижних конечностей, свободных верхних и нижних конечностей.

Теория: Основные мышцы спины, груди, живота, шеи, пояса верхних и нижних конечностей, свободных верхних и нижних конечностей (точка начала и прикрепления, функции). Особенности развития мышечной системы у детей.

Практическое задание: Лабораторная работа «Мышцы человеческого тела».

Промежуточный контроль в форме опроса по теме Мышечная система.

3.3.3. Перечень практических занятий

Номер темы	Практическое занятие.
Тема 3.2.	Лабораторная работа «Мышцы человеческого тела»
Тема 3.2	Текущий контроль в форме опроса.

3.3.4. Оценочные материалы

Краткая характеристика практических заданий

Практическое задание № 1 по разделу «Основные мышцы спины, груди, живота, шеи, пояса верхних и нижних конечностей, свободных верхних и нижних конечностей»

Содержание задания	Используя рисунки и анатомическое описание, определите мест положение мышечных групп и выполняемые ими движения
Требования к структуре и содержанию	Рисунки: 1. Мышцы головы 2. Грудино-ключично-сосцевидная мышца на передней поверхности шеи 3. Мышцы туловища спереди 4. Мышцы туловища сзади 5. Мышцы руки 6. Мышцы ног
Критерии оценивания	Необходимо, верно, расставить анатомическое описание с рисунком.
Оценка	Выполнены все 6 пункта – 6 баллов Выполнено 4-3 пункта -4 баллов Выполнено 2-1 пункта – 2 балла Отсутствие работы -0 баллов

Оценочные материалы текущего контроля

Краткая характеристика текущего контроля

При реализации образовательной программы используется текущий контроль в форме опроса. На занятии проводится опрос на понимание теоретического материала.

3.4.1 Учебный план Модуля 4 «Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрации)»

Учебный план

№	Наименование модуля	Содержание лекции (кол — во часов)	Наименование практических занятий	Виды СРС (кол-во часов)
<p>Модуль 4 Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрации) (10 ч.) В рамках раздела рассматриваются теоретические и практические сведения о анатомо-физиологические основы массажа. Приемы классического массажа. Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.</p>				
1.	Тема 4.1. Анатомическая принадлежность; Время воздействия; Физиологическое воздействие (1 ч.)	Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. (1ч)		
2.	Тема 4.2. Методика выполнения; Виды массажа (1 ч.)	Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Показания к применению. Методические указания к проведению. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (1ч)	Проверка практических манипуляций: 1. Техника приемов поглаживания: • основных • вспомогательных 2. Техника приемов разминания: • основных • вспомогательных 3. Техника приемов общего массажа 4. Техника приемов растирания: • основных • вспомогательных 5. Техника приемов вибрации: • основных • вспомогательных (5ч)	
Всего часов: 7		2	5	

3.4.2. Содержание модульных дидактических единиц

В рамках модуля рассматриваются теоретические и практические сведения о основных и вспомогательных приемах разминания и вибрации, классификация. Показания к применению. Методические указания к проведению. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения.

Тема 4.1. Анатомическая принадлежность; Время воздействия; Физиологическое воздействие

Теория: Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.

Тема 4.2. Методика выполнения; Виды массажа

Теория: Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Показания к применению. Методические указания к проведению. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт.

Практическое задание:

Проверка практических манипуляций:

1. Техника приемов поглаживания:
 - основных
 - вспомогательных
2. Техника приемов разминания:
 - основных
 - вспомогательных
3. Техника приемов общего массажа
4. Техника приемов растирания:
 - основных
 - вспомогательных
5. Техника приемов вибрации:
 - основных
 - вспомогательных

Промежуточный контроль в форме проверки практических навыков по теме Основные приемы массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрации)

3.4.3. Перечень практических занятий

Номер темы	Практическое занятие.
Тема 4.2.	Проверка практических манипуляций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника приемов поглаживания: 2. Техника приемов разминания: 3. Техника приемов общего массажа 4. Техника приемов растирания: 5. Техника приемов вибрации:
Тема 4.2	Текущий контроль в форме проверки практических навыков

3.4.4. Оценочные материалы

Краткая характеристика практических заданий

**Практическое задание № 1 по разделу
«Методика выполнения; Виды массажа»**

Содержание задания	Проверка практических навыков
Требования к структуре и содержанию	Проверка практических манипуляций: 1. Техника приемов поглаживания: <ul style="list-style-type: none"> • основных • вспомогательных 2. Техника приемов разминания: <ul style="list-style-type: none"> • основных • вспомогательных 3. Техника приемов общего массажа 4. Техника приемов растирания: <ul style="list-style-type: none"> • основных • вспомогательных 5. Техника приемов вибрации: <ul style="list-style-type: none"> • основных • вспомогательных
Критерии оценивания	Необходимо, верно, выполнить техники
Оценка	Выполнены все 5 пунктов – 5 баллов Выполнено 4-3 пункта -4 баллов Выполнено 2-1 пункта – 2 балла Отсутствие работы -0 баллов

Оценочные материалы текущего контроля

Краткая характеристика текущего контроля

При реализации образовательной программы используется текущий контроль в форме проверки практических навыков. На занятии обучающимся необходимо выполнить техники приемов: поглаживания, разминания, общего массажа, растирания, вибрации.

3.5.1 Учебный план Модуля 5 «Влияние ЛФК на организм»

Учебный план

№	Наименование модуля	Содержание лекции (кол — во часов)	Наименование практических занятий	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 5 Влияние ЛФК на организм (3 ч.) ЛФК - это метод лечения, использующий средства физической культуры с лечебно- профилактической целью и для более полного восстановления здоровья и жизнеспособности				
1.	Тема 5.1. Влияние ЛФК на организм (3ч.)	Формы ЛФК. Основные средства ЛФК. Физические упражнения и естественные факторы природы. Виды физических упражнений (общеукрепляющие и специальные). Виды гимнастических упражнений (по анатомическому признаку). Виды упражнений по характеру выполнения. Периоды курса ЛФК. Процедура ЛФК (1ч)		Тестирование по теме «Влияние ЛФК на организм» (2ч.)
Всего часов: 3		1	0	2

3.5.2. Содержание модульных дидактических единиц

В рамках модуля рассматриваются теоретические и практические сведения о ЛФК — это метод лечения, использующий средства физической культуры с лечебно- профилактической целью и для более полного восстановления здоровья и жизнеспособности.

Тема 5.1. Влияние ЛФК на организм

Теория: Формы ЛФК. Основные средства ЛФК. Физические упражнения и естественные факторы природы. Виды физических упражнений (общеукрепляющие и специальные). Виды гимнастических упражнений (по

анатомическому признаку). Виды упражнений по характеру выполнения.
Периоды курса ЛФК. Процедура ЛФК

Специальные приемы использования физических упражнений.

Перечень постоянных противопоказаний к применению лечебной физкультуры.

Текущий контроль в форме теста.

Оценочные материалы текущего контроля

Краткая характеристика текущего контроля

При реализации образовательной программы используется текущий контроль в форме теста. Проверочный тест направлен на контроль уровня усвоения теоретического материала программы.

Критерии оценивания. Максимальное количество баллов за прохождения теста 10 баллов, минимальный проходной балл по тестам - 3 балла.

Тест №1 «Влияние ЛФК на организм».

1. Один из разновидностей лечебного массажа с помощью аппарата?
 - а) классический
 - б) аппаратный
 - в) точечный
 - г) разминочный

2. Что определяет весоростовой индекс?
 - а) сколько граммов веса/кВ. см.
 - б) сила отдельных групп мышц
 - в) возможность дыхательного аппарата

г) тип телосложения

3. Когда проводится этапный контроль?

а) на всем лечении

б) в середине лечения

в) при отсутствии на лечение

г) в конце лечения

4. Манипуляции, при которой массирующая рука скользит по коже, не сдвигая ее в складку?

а) поглаживание

б) разминание

в) вибрация

г) растирание

5. Каково действие тонизирующего массажа?

а) возбуждает

б) мобилизует

в) повышает тонус

г) нормализует организм

6. Манипуляция при которой массирующая рука смещает кожу?

а) вибрация

б) разминание

в) поглаживание

г) растирание

7. Манипуляция при которой рука совершает колебательные движения?

а) вибрация

- б) растирание
- в) разминание
- г) поглаживание

8. Этот вид массажа является эффективным методом лечения разнообразных травм и заболеваний:

- а) гигиенический
- б) лечебный
- в) самомассаж
- г) спортивный

9. Прием при котором массирующая рука выполняет I - II фазы?

- а) растирание
- б) вибрация
- в) разминание
- г) поглаживание

10. Вид спортивного массажа применяемый после нагрузок?

- а) тренировочный
- б) гигиенический
- в) восстановительный
- г) предварительный

3.6.1 Учебный план Модуля 6 «Массаж частей тела»

Учебный план

№	Наименование модуля	Содержание лекции (кол — во часов)	Наименование практических занятий	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 6 Массаж частей тела (32 ч.) В рамках раздела рассматриваются теоретические и практические сведения о массаже разных частей тела.				
1.	Тема 6.1. Массаж спины (ПКО, ШВЗ) (6,5 ч.)	Массаж спины. Границы области. Положение пациента. Положение массажиста. План массажа. Методические указания (0,5 ч.)	Массаж спины (6 ч.)	
2.	Тема 6.2. Массаж грудной клетки, живот (6,5 ч.)	Массаж живота. Границы области. Положение пациента. Положение массажиста. План массажа. Методические указания. Массаж переднебоковой поверхности грудной клетки. Границы области. Положение пациента. Положение массажиста. План массажа. Методические указания. (0,5 ч.)	Массаж грудной клетки, живота (5 ч.)	
3.	Тема 6.3. Массаж верхних и нижних конечностей (6,5 ч.)	Массаж нижних конечностей. Границы области. Положение пациента. Положение массажиста. План массажа. Методические указания. Массаж верхних конечностей. Границы области. Положение пациента. Положение массажиста. План массажа. Методические указания. (0,5 ч.)	Массаж верхних и нижних конечностей (5 ч.)	
4.	Тема 6.4. Время воздействия (0,5 ч.)	Время необходимого воздействия. (0,5 ч.)		
5.	Тема 6.5. Общездоровительный (гигиенический,	Общий массаж. Показания к применению общего массажа. Правила последовательности	Общездоровительный (гигиенический, общий) массаж (11 ч.)	Тест №1 «Массаж частей тела» (2 ч.)

общий) массаж (алгоритм, практика) (11 ч.)	массажа отдельных частей тела. Время проведения. Интенсивность воздействия и длительность процедуры. (1 ч.)		
Всего часов: 32	3	27	2

3.6.2. Содержание модульных дидактических единиц

В рамках модуля рассматриваются теоретические и практические сведения о Массаже частей тела.

Тема 6.1. Массаж спины (ПКО, ШВЗ)

Теория: Массаж спины. Границы области. Положение пациента. Положение массажиста. План массажа. Методические указания.

Практическое занятия: Массаж спины.

Тема 6.2. Массаж грудной клетки, живот.

Теория: Массаж живота. Границы области. Положение пациента. Положение массажиста. План массажа. Методические указания.

Массаж переднебоковой поверхности грудной клетки. Границы области. Положение пациента. Положение массажиста. План массажа. Методические указания.

Практическое задание: Массаж грудной клетки, живота

Тема 6.3. Массаж верхних и нижних конечностей

Теория: Массаж нижних конечностей. Границы области. Положение пациента. Положение массажиста. План массажа. Методические указания.

Массаж верхних конечностей. Границы области. Положение пациента. Положение массажиста. План массажа. Методические указания.

Практическое занятия: Массаж верхних и нижних конечностей.

Тема 6.4. Время воздействия

Теория: Время необходимого воздействия.

Тема 6.5. Общеоздоровительный (гигиенический, общий) массаж (алгоритм, практика)

Теория: Общий массаж. Показания к применению общего массажа. Правила последовательности массажа отдельных частей тела. Время проведения. Интенсивность воздействия и длительность процедуры.

Практическое занятия: Общеоздоровительный (гигиенический, общий) массаж.

Промежуточный контроль в форме теста по теме Массаж частей тела.

3.6.3. Перечень практических занятий

Номер темы	Практическое занятие.
Тема 6.1.	Массаж спины
Тема 6.2.	Массаж грудной клетки, живота
Тема 6.3.	Массаж верхних и нижних конечностей
Тема 6.5.	Общеоздоровительный (гигиенический, общий) массаж.
Тема 6.5.	Текущий контроль в форме теста

3.6.4. Оценочные материалы

Краткая характеристика практических заданий

Практическое задание № 1 по разделу «Массаж спины (ПКО, ШВЗ)»

Содержание задания	Выполнение массажа используя полученные теоретические и практические знания.
Требования к структуре и содержанию	1. Массаж спины
Критерии оценивания	Необходимо, верно, выполнить массаж.

Оценка	Выполнены все верно – 5 баллов Выполнено с замечаниями в выполнении -3 баллов Отсутствие работы -0 баллов
--------	---

**Практическое задание № 2 по разделу
«Массаж грудной клетки, живот»**

Содержание задания	Выполнение массажа используя полученные теоретические и практические знания.
Требования к структуре и содержанию	1. Массаж грудной клетки, живота
Критерии оценивания	Необходимо, верно, выполнить массаж.
Оценка	Выполнены все верно – 5 баллов Выполнено с замечаниями в выполнении -3 баллов Отсутствие работы -0 баллов

**Практическое задание № 3 по разделу
«Массаж верхних и нижних конечностей»**

Содержание задания	Выполнение массажа используя полученные теоретические и практические знания.
Требования к структуре и содержанию	1. Массаж верхних и нижних конечностей
Критерии оценивания	Необходимо, верно, выполнить массаж.
Оценка	Выполнены все верно – 5 баллов Выполнено с замечаниями в выполнении -3 баллов Отсутствие работы -0 баллов

**Практическое задание № 4 по разделу
«Общеоздоровительный (гигиенический, общий) массаж (алгоритм, практика)»**

Содержание задания	Выполнение массажа используя полученные теоретические и практические знания.
Требования к структуре и содержанию	1. Общеоздоровительный (гигиенический, общий) массаж.
Критерии оценивания	Необходимо, верно, выполнить массаж.
Оценка	Выполнены все верно – 5 баллов Выполнено с замечаниями в выполнении -3 баллов Отсутствие работы -0 баллов

Оценочные материалы текущего контроля

Краткая характеристика текущего контроля

При реализации образовательной программы используется текущий контроль в форме теста. Проверочный тест направлен на контроль уровня усвоения теоретического материала программы.

Критерии оценивания. Максимальное количество баллов за прохождения теста 10 баллов, минимальный проходной балл по тестам - 3 балла.

Тест №1 «Массаж частей тела».

1. Один из разновидностей лечебного массажа с помощью аппарата?

а) классический

б) аппаратный

в) точечный

г) разминочный

2. Что определяет весоростовой индекс?

а) сколько граммов веса/кВ. см.

- б) сила отдельных групп мышц
- в) возможность дыхательного аппарата
- г) тип телосложения

3. Когда проводится этапный контроль?

- а) на всем лечении
- б) в середине лечения
- в) при отсутствии на лечение
- г) в конце лечения

4. Манипуляции, при которой массирующая рука скользит по коже, не сдвигая ее в складку?

- а) поглаживание
- б) разминание
- в) вибрация
- г) растирание

5. Каково действие тонизирующего массажа?

- а) возбуждает
- б) мобилизует
- в) повышает тонус
- г) нормализует организм

6. Манипуляция при которой массирующая рука смещает кожу?

- а) вибрация
- б) разминание
- в) поглаживание
- г) растирание

7. Манипуляция при которой рука совершает колебательные движения?

- а) вибрация
- б) растирание
- в) разминание
- г) поглаживание

8. Этот вид массажа является эффективным методом лечения разнообразных травм и заболеваний:

- а) гигиенический
- б) лечебный
- в) самомассаж
- г) спортивный

9. Прием при котором массирующая рука выполняет I - II фазы?

- а) растирание
- б) вибрация
- в) разминание
- г) поглаживание

10. Вид спортивного массажа применяемый после нагрузок?

- а) тренировочный
- б) гигиенический
- в) восстановительный
- г) предварительный

4. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы

Контрольно-измерительные материалы итогового контроля

Итоговая аттестация проводится в форме ответов на вопросы по билетам по курсу «Методические основы массажа в восстановительной медицине. Классический массаж» Количество билетов – 35.

Результаты ответов по билетам засчитываются по следующей шкале:

«Отлично» – глубокое и прочное усвоение знаний программного материала, исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала, правильность формулировки понятий и закономерностей, использование примеров из научной литературы и практики, знание авторов-исследователей, умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Хорошо» - Твердое знание программного материала, грамотное изложение материала по существу, отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий, правильное применение теоретических положений при подтверждении их примерами. Умение сделать вывод. Но: недостаточно последовательное изложение материала, отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров из научной литературы, некоторые неточности в формулировке понятий.

«Удовлетворительно» - общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений, формулировка основных понятий, но с неточностью, затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

«Неудовлетворительно» - незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в процессе изложения, неумение выделить

существенное и сделать вывод, незнание определений или ошибочные определения.

Вопросы из билетов по курсу «Методические основы массажа в восстановительной медицине. Классический массаж»

1. Дать определение термина массаж.
2. Какие виды массажа Вы знаете?
3. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места массажиста.
4. Требования к массажисту.
5. Требования к клиенту/пациенту.
6. Требования к сеансу массажа.
7. Какое влияние оказывает массаж на организм?
8. Противопоказания к массажу.
9. Правила построения массажной процедуры.
10. Правила построения курса.
11. Приемы массажа поглаживание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
12. Приемы массажа выжимание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
13. Приемы массажа растирание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
14. Приемы массажа разминание: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.
15. Приемы массажа непрерывистая вибрация:

анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.

16. Приемы массажа прерывистая вибрация: анатомическая принадлежность, физиологическое воздействие, практическое применение приема.

17. Понятие костной системы.
18. Строение сустава
19. Основные плоскости движения.
20. Понятие мышечной системы.
21. Влияние ЛФК на организм.
22. План массажа спины
23. План массажа грудной клетки, живота
24. План массажа верхних и нижних конечностей
25. Общий массаж. Основные правила проведения.
26. Анатомия. Кости и мышцы пояса нижней конечности.
27. Анатомия. Кости и мышцы свободной нижней конечности.
28. Анатомия. Кости и мышцы пояса верхней конечности.
29. Анатомия. Кости и мышцы свободной верхней конечности.
30. Анатомия. Кости туловища и мышцы задней поверхности спины.
31. Анатомия. Мышцы задней поверхности шеи.
32. Анатомия. Мышцы брюшного пресса.
33. Анатомия. Кости и мышцы груди.
34. Анатомия. Кости и мышцы грудной клетки.
35. Анатомия. Скелет позвоночного столба. Мышцы спины.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1 Материально-технические условия реализации программы.

Обучение обучающихся программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Лекции ориентируют обучающихся в общих вопросах классического массажа и лечебной физкультуры, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами медицинского массажа. Большое внимание уделяется современным методам восстановления.

На лекциях используются:

— **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации обучающегося от преподавателя с использованием симуляторов и наглядных пособий, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний

— **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании/описании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования, подбора метода воздействия.

— **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, электронные материалы и др.).

— **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы, алгоритмов выполнения процедур и технологий массажа.

— **Решение ситуационных задач** - анализ клинической ситуации,

анализ и определение проблемы выбор техники решения проблем

— **Метод малых групп** – обсуждение в учебных группах клинических ситуационных задач

— **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение обучающегося не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели – специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов и удостоверения о повышении квалификации по тематикам преподаваемых модулей/дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3. Методические материалы.

Основная литература

1. Учебно-методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2019. – 58 с.

Дополнительная литература

1. Вербов А. Ф. Основы лечебного массажа. 5–е изд. – М.: Медицина, 1966. –303 с.
2. Белая Н. А. Руководство по лечебному массажу./ 2–е изд. – М.: Медицина,1983. – С. 287.
3. Дунаев И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека. М.,1989. – 95 с.
4. Кондрашов А. В., Ходарев С. В., Харламов Е. В. Медицинский массаж. — Ростов на Дону: Феникс, 1999. – 384 с.

6. Список литературы

1. Еремушкин М.А. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Справочное пособие. – СПб.: Наука и техника, 2010. – 192 с.
2. Бирюков А. А. Спортивный массаж: учеб. для студентов высших учеб. завед., обучающихся по специальности «Физическая культура». – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 576 с.
3. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. - Издательство: Корона-Принт, 2011. – 320 с.
4. Ахабадзе А. Ф., Арутюнов В. Я. Практическое пособие для медицинских сестер косметичек–массажисток. – Изд. 4–е. – СПб: Гиппократ, 1993. – 127 с.
5. Готовец П.И., Субботин А. Д., Селиванов В. П. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: Медицина, 1987. – 302 с.
6. Васичкин В. И. Справочник по массажу. – Ленинград: Медицина, 1991. – 192 с.
7. Васичкин В. И., Васичкина Л. Н. Методики массажа. М.: ЗАО Изд–во ЭКСМО–Пресс, 2000. – 384 с.
8. Куничев Л. А. Лечебный массаж. – Ленинград: Медицина, 1979. – 216 с.
9. Вводный курс классического массажа. Учебно-методическое пособие для студентов. Под ред. проф. А. В. Чоговадзе – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. – 74 с.
10. Макарова И.Н., Филина В.В. Лечебный классический массаж. Приемы, планы массажа отдельных частей тела - 2 изд., испр. и доп. – М.: Изд. Триада-Х, 2006. – 88 с.

11. Погосян М. М. Лечебный массаж: Учебник. – Изд. 2–е, доп., и перераб. – М.: Советский спорт, 2004. – 568 с.
12. Еремушкин М.А., Поляев Б.А. Спортивный массаж. Справочник тренера- массажиста спортивной команды. – СПб: Наука и техника, 2012. – 288 с.
13. Дубровский В. И. Все о массаже. М.: Физкультура и спорт, 1993. – 256 с.
14. Бирюков А. А., Васильева В. Е. Спортивный массаж: Учеб. для ин-тов физ. культ. – Изд. 2–е, доп. и перераб. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 200 с.
15. Бирюков А. А., Буровых А. Н. Практикум по спортивному массажу: Пособие для института физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 112 с.
16. Зотов В. П. Спортивный массаж. Киев: Здоровья, 1987. – 192 с.